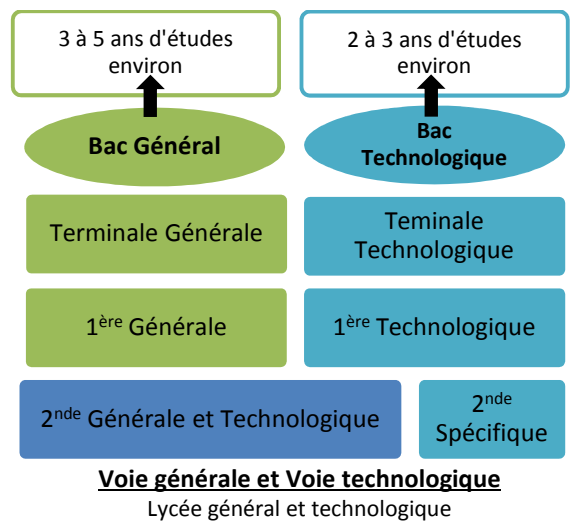


# QUE FAIRE APRES LA CLASSE DE 2<sup>nde</sup> GT

→ Objectif du lycée : préparer l'obtention d'un bac pour poursuivre des études supérieures

Bacs généraux L, ES, S	Bacs technologiques STMG, STI2D, STL, ST2S...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement théorique et abstrait</li> <li>- Réfléchir/analyser/synthétiser</li> <li>- Commenter/argumenter/rédiger</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir une culture générale solide</li> <li>- Approfondir ses connaissances générales dans un domaine très large (sciences, littérature, l'économie)</li> <li>- Poursuivre des études supérieures plutôt longues (3, 5 ans ou +)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement techno appliqué : observation/expérimentation</li> <li>- Travail en groupe et en autonomie</li> <li>- TP en laboratoire, en salle d'informatique, de technologie, ...</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir une culture générale et des connaissances techniques sur un domaine professionnel large (les métiers du tertiaire, de l'industrie, ...)</li> <li>- Poursuivre des études supérieures plutôt courtes (2, 3 ans)</li> </ul>

## ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



### Les publications de l'ONISEP à consulter :

- **Les Infosup** : « après le Bac ES »... pour connaître les débouchés par domaine professionnel des séries de bac (disponibles au CDI ou au CIO)
- **Le guide ONISEP « L'entrée en 1<sup>ère</sup> générale ou technologique »**, pour connaître le programme des séries de bacs (guide national à télécharger sur onisep.fr)
- **Les fiches diplômes de l'ONISEP Picardie** pour le descriptif des bacs technologiques
- **Les fiches « Après le bac » de l'ONISEP Bourgogne** pour connaître les formations envisageables par filière de bac

### Les sites utiles pour s'informer :

- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) : information sur les métiers et les formations en France
- [www.nadoz.org](http://www.nadoz.org) / [www.cidj.com](http://www.cidj.com) : information sur des métiers et des formations
- [www.mpfm.fr](http://www.mpfm.fr) : information sur les métiers et les formations en Midi-Pyrénées

### Après une 2<sup>nde</sup> générale et technologique :

LES BACS GENERAUX	ES Economique et Social	L Littéraire	S Scientifique
<b>PROFIL PERSONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiosité Intellectuelle</li> <li>• Goût pour l'actualité sociale/économique/politique</li> <li>• Goût pour la communication</li> <li>• Sensibilité à partir des réalités de terrain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagination, sensibilité</li> <li>• Goût pour la culture (arts-lecture)</li> <li>• Plaisir à manipuler la langue : les idées</li> <li>• Qualité d'analyse et de synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigueur, méthode</li> <li>• Raisonnement déductif</li> <li>• Intérêt pour les sciences</li> <li>• Goût de l'abstraction, de la logique</li> </ul>
<b>CAPACITES SCOLAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne capacité de dissertation</li> <li>• Esprit de synthèse et d'analyse</li> <li>• Polyvalence</li> <li>• De solides bases en maths (pour ES spécialités maths)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne capacité de dissertation</li> <li>• Connaissances littéraires</li> <li>• Bonne culture générale</li> <li>• Bonnes capacités en langues vivantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases solides en maths, sciences physiques (SSI) et biologie (SSVT)</li> <li>• Bonne expression écrite</li> <li>• Capacités en langues vivantes</li> </ul>
<b>MATIERES DOMINANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences économiques et sociales</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Français</li> <li>• Histoire-géographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> <li>• Littérature</li> <li>• Langues vivantes</li> <li>• Philosophie (en terminale)</li> <li>• Histoire-Géographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathématiques</li> <li>• Sciences Physiques et Chimie</li> <li>• SVT, ou Sciences de l'ingénieur*, ou Ecologie, Agronomie et Territoires*</li> </ul> <p>(* sections préparées que dans certains lycées)</p>
<b>POURSUTES D'ETUDES (LES PLUS FREQUENTES)</b>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commerce</li> <li>• Economie/Gestion/Finances (avec maths)</li> <li>• Droit</li> <li>• Sciences humaines</li> <li>• Langues étrangères appliquées</li> <li>• Social</li> <li>• Administration publique</li> <li>• Enseignement</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Droit</li> <li>• Arts et culture</li> <li>• Documentation/Edition</li> <li>• Communication</li> <li>• Tourisme</li> <li>• Langues et civilisations LEA/LLCE</li> <li>• Sciences humaines/Social</li> <li>• Métiers de l'enseignement (Professeur des écoles et matières littéraires)</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences</li> <li>• Médecine/Pharmacie/Paramédical</li> <li>• Industrie</li> <li>• Commerce/Finances</li> <li>• Agronomie/Environnement</li> <li>• STAPS</li> <li>• Droit</li> <li>• Métiers de l'enseignement</li> <li>• ...</li> </ul>

## Après une 2<sup>nde</sup> générale et technologique :

LES BACS TECHNOLOGIQUES	STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion	STI2D Sc. et Tech. De l'Industrie et du Développement Durable	ST2S Sc. et Tech. De la Santé et du Social	STL Sc. et Tech. De Laboratoire
<b>PROFIL PERSONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprit pratique, concret, réaliste</li> <li>Ouverture sur l'entreprise</li> <li>Esprit d'initiative</li> <li>Bonne organisation ; méthode</li> <li>Qualités de communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprit concret</li> <li>Curiosité</li> <li>Intérêt pour les sciences et la technologie</li> <li>Esprit d'analyse et de synthèse</li> <li>Goût de l'expérimentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aimer la biologie et les sciences sociales</li> <li>S'intéresser aux problèmes humains</li> <li>Avoir des aptitudes relationnelles</li> <li>Savoir communiquer et travailler en équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aimer la manipulation pratique</li> <li>Aimer la biologie et les sciences de la vie et de la terre</li> <li>Etre rigoureux et organisé</li> <li>Esprit d'initiative</li> </ul>
<b>CAPACITES SCOLAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacités d'expression (orale et écrite)</li> <li>Intérêt pour les technologies (bureautique/ informatique)</li> <li>Capacités en langues vivantes</li> <li>Capacités en maths + économie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases solides en maths/sciences physique</li> <li>Capacités en anglais</li> <li>Intérêt pour les technologies (informatique, mécanismes industriels)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases solides en biologie et chimie</li> <li>Intérêt pour les matières scientifiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases solides en chimie, biologie et physiques</li> <li>Intérêt pour les matières scientifiques</li> </ul>
<b>MATIERES DOMINANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français</li> <li>Langues vivantes</li> <li>Economie – droit</li> <li>Informatique de gestion</li> <li>Management des organisations</li> </ul> <p><b>4 spécialités</b> (en Terminale) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion et finance</li> <li>Mercatique</li> <li>Ressources humaines et communication</li> <li>Systèmes d'information et de gestion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maths*</li> <li>Physique-chimie*</li> </ul> <p><i>*Enseignements communs aux 2 séries STI2D, STL</i></p> <p><b>4 spécialités</b> (en 1<sup>ère</sup> et Term.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Architecture et construction</li> <li>Energies et environnement</li> <li>Innovation technologique et écoconception</li> <li>Système d'information et numérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> <li>Biologie et physiopathologie humaines</li> <li>Sciences physiques et chimiques</li> <li>Mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maths*</li> <li>Physique-chimie*</li> <li>Chimie-biologie sciences du vivant</li> </ul> <p><i>*Enseignements communs aux 2 séries STI2D, STL</i></p> <p><b>2 spécialités</b> (en 1<sup>ère</sup> et Term.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biotechnologies (6h)</li> <li>Sciences physiques et chimiques en laboratoire (6h)</li> </ul>
<b>POURSUTES D'ETUDES (LES PLUS FREQUENTES)</b>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Administration</li> <li>Gestion/Comptabilité</li> <li>Commerce</li> <li>Transport et logistique</li> <li>Tourisme</li> <li>Ressources humaines</li> <li>Banque/Assurances ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Electrotechnique</li> <li>Electronique</li> <li>Energétique et thermique</li> <li>Bâtiment</li> <li>Mécanique industrielle</li> <li>Technico-commercial</li> <li>Transport ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le secrétariat médical ou social</li> <li>Les métiers du social</li> <li>Les métiers du paramédical (infirmière, auxiliaire de puériculture,...)</li> <li>Préparateur en pharmacie ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'analyse biologique et de contrôle (santé, environnement)</li> <li>L'analyse chimique dans les laboratoires ou les industries</li> <li>Les métiers de recherche et de développement dans le secteur de la production industrielle ...</li> </ul>

2<sup>nde</sup> à recrutement particulier

Après une 2<sup>nde</sup> GT

Après une 2<sup>nde</sup> spécifique

Après une 2<sup>nde</sup> sp. ou 2<sup>nde</sup> GT

LES BACS TECHNOLOGIQUES	STD2A Sc. et Tech. du Design et des Arts Appliqués	STAV Sc. et Tech. de l'Agronomie et du Vivant	TMD Techniques de la Musique et de la Danse	Hôtellerie et Restauration
<b>PROFIL PERSONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir une connaissance éclectique</li> <li>Sens artistique</li> <li>Imaginatif</li> <li>Sens critique</li> <li>Méthodique</li> <li>Sensible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aimer la manipulation pratique</li> <li>Aimer les activités extérieures</li> <li>S'intéresser aux questions d'environnement</li> <li>Etre soucieux de la sécurité sanitaire et alimentaire</li> <li>Etre rigoureux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aimer les activités sportives</li> <li>Avoir l'esprit d'initiative</li> <li>Savoir communiquer et travailler en équipe</li> <li>Avoir le sens artistique</li> <li>Etre organisé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir des aptitudes relationnelles</li> <li>Savoir communiquer et travailler en équipe</li> <li>Etre organisé</li> <li>Avoir l'esprit d'initiative</li> <li>Intérêt marqué pour le domaine de la restauration et de l'hôtellerie</li> </ul>
<b>CAPACITES SCOLAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aimer l'informatique</li> <li>Bases solides en arts plastiques</li> <li>Avoir de la culture générale</li> <li>Précis</li> <li>Ténacité</li> <li>Capacité à se repérer dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases solides en chimie, biologie, physique</li> <li>Intérêt pour les sciences</li> <li>Capacités en maths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacités sportives</li> <li>Intérêt pour les activités artistiques</li> <li>Rapidité</li> <li>Ténacité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases solides en langues</li> <li>Intérêt pour l'économie et la gestion</li> <li>Capacité d'organisation</li> <li>Capacité de mémorisation</li> </ul>
<b>MATIERES DOMINANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Design et arts appliqués (13h en 1<sup>ère</sup> ; 17h en Term)</li> <li>Mathématiques</li> <li>Physique-chimie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biologie-écologie</li> <li>Sciences et techniques</li> <li>Physique-chimie</li> <li>Maths</li> </ul> <p><u>Approfondissement technologique dans un domaine :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production</li> <li>Aménagement des espaces</li> <li>Transformation des produits</li> <li>Services en milieu rural</li> <li>Technologies des équipements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EPS</li> <li>Mathématiques histoire de la musique et de la danse</li> </ul> <p>2 options :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrument</li> <li>- Danse</li> </ul> <p>Cours de musique ou de danse au conservatoire, exécutions instrumentales ou chorégraphiques/techniques musicale, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langues vivantes</li> <li>Gestion hôtelière</li> <li>Service et commercialisation</li> <li>Technique d'accueil, d'hébergement et communication professionnelle</li> <li>Technologie et méthodes culinaires</li> </ul>
<b>POURSUTES D'ETUDES (LES PLUS FREQUENTES)</b>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Architecture d'intérieur</li> <li>Arts graphiques</li> <li>Arts plastiques</li> <li>Audiovisuel</li> <li>Design industriel, dans la publicité, l'édition, la mode ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agriculture</li> <li>Agroalimentaire</li> <li>Aménagement de l'espace</li> <li>Ecologie, environnement</li> <li>Traitement des eaux usées, des déchets ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arts</li> <li>Danse</li> <li>Domaine culturel</li> <li>Musique</li> <li>Sport ...</li> </ul>	<p><b>Secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hôtellerie</li> <li>Management des structures hôtelières</li> <li>Services</li> <li>Tourisme ...</li> </ul>

Psychologue - Conseil en Orientation: Mme MONTORIO permanence au lycée le mardi et au Centre d'Information et d'Orientation de Castelsarrasin le jeudi et certains lundi après-midi  
CIO Castelsarrasin : 05.36.25.74.99 au 44 rue de la fraternité (sous-préfecture)