

Bilan final du contrat d'objectifs 2012 – 2015 – Tarn et Garonne

Nom et adresse de l'établissement

LPO Jean Baylet

20 AV. du maréchal Leclerc

Prénom et nom du chef d'établissement

Gislaine ALARY

N° d'établissement : 0820899G

N° de téléphone : 0563296830

Courriel : 0820899G@ac-toulouse.fr

N° de fax : 0563296832

Synthèse du bilan

Evolution des indicateurs globaux de l'établissement depuis la signature du contrat

Contrat d'objectifs qui s'est inscrit dans une période de transformation de l'établissement (passage du Lp au LPO) . Augmentation des effectifs en lycée, création d'un BTS, développement du GRETA ; indicateur de valeur ajoutée positif au Lycée et au LP pour le secteur tertiaire, négatif au LP secteur production.

Bilan final du contrat :

(ce bilan s'appuiera sur l'analyse des leviers de progrès précisés dans les pages suivantes. Il tiendra compte du bilan d'étape précédent)

Un travail de fond a été réalisé pour mettre en application les différents leviers mis en exergue. Des résultats intéressants, à la fois sur le plan qualitatifs et quantitatifs ont été obtenus. Les équipes ont été fortement mobilisées pour accompagner des changements en profondeur aussi bien sur le plan architectural que qualitatif.

Mise en perspective

Il conviendra d'intégrer ces leviers dans le nouveau contrat d'objectifs, de consolider les acquis et surtout de s'intéresser encore plus finement aux performances des élèves afin de leur donner les atouts nécessaires à la poursuite des études.

Levier n°1

Renforcer la motivation des élèves

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
Etablir un diagnostic des difficultés scolaires Assurer un suivi des élèves décrocheurs ou en difficulté Mettre en place des projets pédagogiques générateurs de motivation Générer chez les élèves un sentiment d'appartenance à l'établissement Faire découvrir aux élèves les filières du supérieur pour les encourager à la poursuite d'études	Diagnostic des difficultés à l'entrée en sde, cellule de veille, pédagogie de projets, découvertes des filières du supérieur, dispositif d'équithérapie.

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Maintenir dans l'établissement l'ensemble des élèves jusqu'à la fin de leur scolarité

Améliorer les résultats aux examens

Augmenter pour les élèves de la SEP le pourcentage de poursuite d'études

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Peu d'élèves décrocheurs mais des passerelles entre les différentes formations

Augmentation des taux de réussite au Bac Pro.

Au Lycée : 1^{ère} session du Bac G en 2013 (excellents résultats) 2014 : bons résultats (2^{ème} place dans le Tarn et Garonne)

Le passage du LP au LPO s'est plutôt bien passé. Les populations se sont bien bien mélangées dans un bon climat scolaire.

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Cliquez ici pour entrer du texte.

Décision finale

- Levier à conserver dans le nouveau contrat ? Oui Non

Levier n°2

Mettre en œuvre efficacement les dispositifs d'accompagnement

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
Etablir un diagnostic des besoins et des souhaits des élèves en matière d'accompagnement	Oui, fait.
Rendre lisible pour les parents et les élèves les modules d'accompagnements personnalisés	Rubrique AP dans pronote et dans l'espace ENT (visible pour les parents)
Accentuer l'interdisciplinarité	Imparfaitement fait car les équipes changent beaucoup
Recourir aux TICE comme outil de remédiation et d'accompagnement	Oui, notamment en AP.

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Permettre à chaque élève de construire un parcours de formation qui contribue à son épanouissement

Faire en sorte que les dispositifs d'accompagnement contribuent à la réussite de chaque élève

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Importance de l'AP pour la prise en compte des compétences mal maîtrisées, des connaissances mal assimilées. Rôle de l'AP dans les actions de remédiation et dans la préparation de l'orientation ;

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Globalement, une montée en qualité de l'AP. Davantage de difficultés dans la mise en œuvre au LP. Au Lycée, les enseignants se sont emparés de l'AP pour modifier leur pratiques pédagogiques au service de l'accompagnement des élèves.

Décision finale

- Levier à conserver dans le nouveau contrat ? Oui Non

Levier n°3

Initier un parcours culturel et citoyen pour chaque élève

Stratégie et/ou actions prévues dans le contrat	Stratégie et/ou actions effectivement réalisées
Développer les actions culturelles (hors et dans l'établissement) Mettre en place un passeport culturel et citoyen pour chaque élève Conforter l'ouverture internationale de l'établissement (linguistique et professionnelle)	Multiplicité des actions culturelles : lycéens au cinéma, sortie théâtre pour tous les élèves de première, expositions ... Voyages linguistiques

Effets attendus à partir des indicateurs choisis

Installer durablement des comportements de curiosité culturelle et des attitudes citoyennes.

Résultats constatés au regard des indicateurs choisis

Ouverture à l'Autre, à la culture et à l'art

Analyse des écarts entre l'attendu et le constaté

Difficultés pour mettre en place le passeport culturel et citoyen. Difficulté à trouver le bon support.

Décision finale

- Levier à conserver dans le nouveau contrat ? Oui Non

Observations éventuelles

Cliquez ici pour entrer du texte.
[zone d'édition libre]