

Les missions du CESC	Objectifs opérationnels	Justifications de l'action Analyse des besoins	Public ciblé	Calendrier Durée de l'action	Déroulement des étapes de l'action :	Moyens - humains - techniques Partenaires	Evaluation quantitative et qualitative	Montant global	Financement sollicité
1 – PREVENTION DE LA VIOLENCE									
<ul style="list-style-type: none"> • Prévention des violences • Prévention du décrochage scolaire • Prévention du harcèlement • Prévention du suicide 	<p>Groupe éducatif éducation:</p> <p>Valoriser des élèves en difficultés par le biais d'une activité attractive.</p> <p>Créer du lien avec des jeunes en rupture: décrochage scolaire, absentéisme, relations conflictuelles, mal être, introversion, violence physique, verbale.</p>	<p>Au cours de l'année des élèves ont été repéré dans des situations de transgressions, de décrochage scolaire, comportements agressifs, violence envers lui ou les autres.</p>	<p>Tous les élèves du lycée, repéré par le groupe de décrochage scolaire, cellule de veille .</p>	<p>Début du projet 2011-2012 puis 2012-2013 puis 2013-2014 et reconduit pour l'année 2014-2015.</p> <p>2 groupes de 12 élèves ont été constitué cette année ; le premier groupe a eu 9 séances et le deuxième groupe 8 séances . Soit un total de 22 élèves sur 17 séances d'équitation .</p> <p>Approfondissement de ce travail collectif par un entretien individuel hebdomadaire.</p>	<p>De septembre à octobre 2013: repérage des élèves en situation de mal être, décrochage, transgression, cellule de veille .</p> <p>De novembre à juin 2013: Constitution de 2 groupes de 12 élèves .</p> <p>Pour chaque groupe organisation d'une journée de clôture passée au centre équestre, de 9h à 16h avec un pique nique organisé . Suivi d'un bilan effectué avec les élèves .</p>	<p>Equipe éducative, CPE, COP, médecin scolaire, IDE, 4 professeurs du LGT et de la SEP.</p> <p>Cellule de veille 1 fois par semaine avec CPE, COP et IDE ou l'on repère avec chacune nos moyens technique les élèves susceptible de participer à ce projet : Lycam, absentéisme, passage à l'acte, passage à l'infirmerie et les entretiens individuels.</p> <p>Tutorat individuel des élèves par l'équipe encadrante .</p>	<p>Elèves ciblés en difficulté, participation irrégulière des élèves, certains étant réfractaires à l'activité reproduisant les problèmes comportementaux; très positif pour d'autres élèves absentéistes, décrocheurs, mise en confiance d'élèves en mal être. Création d'un lien privilégié avec le tuteur, relationnel favorisé avec les membres de l'équipe, mise en confiance des jeunes propice au travail de suivi individuel.</p> <p>On remarque que les jeunes ciblés présentent pour 91 % d'entre eux des difficultés sociales; 72.7% des difficultés scolaires ; 18% sont absentéistes ; 54.5 % posent des problèmes de comportement ; 77% ont des difficultés relationnelles aux adultes ou aux pairs . Sur les 22 jeunes 13% ont été réorientés en cours d'année ; 26% ne sont pas allés au bout du</p>	<p>2000euros 4082 euros</p>	<p>FIPD Conseil régional</p>

							dispositif .		
2 - EDUCATION A LA SANTE									
<ul style="list-style-type: none"> • Prévention des conduites addictives Alcool Tabac Cannabis Autres 	Réduire les conduites addictives. Modifier la représentation que peuvent avoir les élèves de la consommation d'alcool, de drogues. Sensibiliser la communauté éducative afin qu'elle puisse mieux détecter et gérer les situations auxquelles elle peut se trouver confrontée.	Passage à l'infirmerie d'élèves ayant consommé des produits illicites. Questions de la communauté éducative sur l'attitude d'élèves possibles consommateurs.	Tous les élèves entrants et Les élèves consommateurs.	Projet effectué sur l'année 2012 2013 et reconduit sur l'année 2013-2014 et sera reconduit pour l'année 2014-2015	Intervention de l'ANPAA: préparation de ces interventions lors de réunion avec Provisseure, CPE, IDE . Interventions collectives et individuelles dont 4 séances d'une durée de 2h avec Mr Caulat et l'infirmière du lycée , pour 9 élèves .	Présentation de l'ANPAA à la communauté éducative , AED Permanences hebdomadaires avec l'ANPAA pour des entretiens individuels et collectifs. Elaboration d'une convention avec ce partenaire	En ce qui concerne les échanges collectifs , sur 8 classes , pour l'une d'entre elle l'échange a été difficile , manque de communication . En ce qui concerne les échanges individuels , pour certains élèves contestataires , résistants à toutes formes de dialogue certains se sont dévoilés ; ont posé leur consommation réelle ; ceci a permis des échanges sur leur manière de fonctionner . Avec l'équipe éducative AED des cas concrets ont été analysés , échanges constructifs . Par la suite ceci a facilité les rapports , la prise en charge immédiate des élèves ayant consommés avec une attitude adaptée ..	160euros pour les entretiens individuels .Prix du trajet pour l'intervention.	1800 euros MILDT
<ul style="list-style-type: none"> • Education affective et sexuelle : Educ/Sexualité 								0	0

Contraception IST/Sida									
Hygiène de vie:									
- Alimentation	Sensibiliser les élèves et personnels à une bonne hygiène alimentaire	Commentaires parfois négatifs sur la nourriture au self de la part de certains élèves.	Les élèves mangeant à la cantine.	Commission trimestrielle des menus.	Discussion avec les différents représentants et constitution de menus.	Personnels de cuisines, CPE, gestionnaire représentants des élèves et IDE	Bonne participation, bonne compréhension des règles à respecter pour effectuer des menus : finances, équilibre alimentaire, produits de saison..	0	0
- Hygiène globale									
3 – EDUCATION A LA CITOYENNETE:									
• P.S.C 1	Formation aux gestes de secours	Demande faite par le personnel de l'établissement	Proposé à tout le personnel du lycée . 7 participants.	Journée du 12 et 13 juin 2014	Formation aux gestes de premiers secours	Organisé par Mr Fillon et Mme Poinsot professeurs d'EPS .			
• Programme Découverte Justice	Découvrir les rouages de l'institution judiciaire	Méconnaissance des procédures ainsi que de ses devoirs et ses droits face à la loi.	Classe de 3ème	Lors du 2 ^{ème} trimestre	Information aux professeurs via l'ENT	Organisé par un groupe de professeurs . Les élèves se sont rendus au TGI de Montauban, là ils ont assisté à des jugements. Intervention d'un assistant de justice pour présenter les différentes affaires et comprendre le fonctionnement;	Evaluation faites en classe.		

<ul style="list-style-type: none"> Respect, Estime de Soi 	<p>Lutter contre des stéréotypes de genre en matière d'orientation scolaire et professionnelle</p>	<p>Comportements prédéterminés des jeunes filles dans leur choix professionnel. Passages à l'infirmerie de jeunes filles dénonçant des faits d'inégalité dans leur cursus scolaire ou au sein de la cellule familiale. Permettre dans les faits l'égalité de droits entre les filles et les garçons dans le système éducatif comme dans la vie sociale, professionnelle ou familiale.</p>	<p>Les classes de seconde générales et professionnelles</p>	<p>projet reconduit pour l'année 2014/2015</p>	<p>Information aux professeurs via l'ENT de cette exposition. Exposition au CDI d'une fresque de 7m de long composée de saynètes présentant des faits de société. Passage des élèves accompagnés de leurs professeurs. Journées banalisées avec 2 intervenants du CIDFF .De 9h à 12h et de 13h à 16h45.</p>	<p>Fresque prêtée par le CIDFF. Intervention de 2 personnes , psychologue et juriste . participation à la mise en place au sein de l'établissement de la part de: CPE, documentaliste, surveillant, professeurs personnel ATOSS,IDE.</p>	<p>Bonne participation des élèves. Proposition de certains professeurs de faire un parallèle avec leur cours notamment d'histoire. Proposition faite de l'intégrer à la formation des délégués.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à vivre ensemble, Communautarisme 	<p>Sensibiliser les élèves sur des notions concernant le commerce équitable , le fonctionnement d'une SCOP .</p> <p>Sensibiliser les élèves sur des notions de solidarité, d'échange avec d'autres pays , le Mali .</p>	<p>Au cours de l'année des élèves de BTS ont abordé avec leur professeur Mr Sy , le fonctionnement d'une SCOP, les impacts directs de la vente de ces produits issus du commerce équitable .</p> <p>Action humanitaire mise en place sur l'année scolaire par les professeurs pour la classe de CAP</p>	<p>Les élèves de terminale générales , professionnelles et BTS , participation de 140 élèves .</p> <p>La classe de CAP AEM , les classes professionnelles et générales .</p>	<p>Intervention du dirigeant Mr Roux de la SCOP ETHIQUABLE basée à Fleurance . 2 interventions de 1 h avec un regroupement des classes , le mardi 13 mai .</p> <p>La journée du 20 mai 2014. Pour l'année prochaine : suivi logistique et envoi des fournitures et</p>	<p>Présentation du mode de fonctionnement du commerce équitable et d'une SCOP à partir d'un power point et échange avec l'intervenant . Puis dégustation de chocolats issus de l'équateur et de Madagascar .</p> <p>Au préalable travail de la classe de CAP avec les professeurs Mr Plaa et Mme Lefebvre afin de</p>	<p>Projet élaboré avec la participation de l'équipe éducative et IDE .</p> <p>Intervention de l'association regroupant les Maliens de Montauban . Un repas Malien a été proposé</p>	<p>Questionnement des élèves concernant ces différentes notions . comment les mettre en pratique dans leur vie de tous les jours . Ouverture vers d'autres produits autres qu'alimentaire issu du commerce équitable .</p> <p>Cette journée de solidarité a été propice aux échanges ,une culture et des coutumes différentes ont permis une ouverture d'esprit sur</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>

		entreposage et messagerie .		du matériels scolaires au Mali .	recevoir l'association: préparation de courriers , passage à la radio CFM de Montauban pour la présentation du projet , prise de contact et échange de mails avec l'association AEP au Mali , recherche de partenaires pour la collecte de fournitures scolaires: maire de Valence d'Agen , entreprises privées et particuliers. Invitation des institutionnels (consul , Conseiller régional) membres de l'association.	aux élèves déjeunant à la cantine . Préparation de l'apéritif, aide à la cuisine , préparation des salles, discours Mise en place au CDI d'une exposition sur le Mali prêtée par Handicap international . Echange oral fondé sur la culture africaine de transmission du savoir que perpétuent les griots . Des contes Maliens .	des manières de vivre . Participation active et personnelle de chaque élève dans le bon déroulement de cette journée .		
• Sécurité routière	Sensibiliser les élèves aux risques routiers	Elèves en âge de conduire des scooters ou conduite accompagnée.	Les élèves de seconde générale et professionnelle .	Interventions Le jeudi 22 mai de 9h à 16h,le projet sera reconduit pour l'année 2014/2015	Intervention de Mr Devillers ,gendarme de la caserne La Hire de Montauban. Différents ateliers proposé par la DDT , Atelier angle mort , simulateur de moto , test au choc . Présentation	Présentation d'un film d'accidentés de la route ayant consommé des produits , avec les conséquences que cela peut entraîner . et discussion sur les différents dangers. Les élèves étaient accompagnés	Certains élèves étant eux mêmes conducteurs , ils ont été attentifs aux différents dangers qu'il peut y avoir sur la route . bilan fait en classe avec leurs professeurs .	0	0

					d'une désincarcération par les pompiers de Valence d'Agen.	des professeurs durant tous ces ateliers.			
• Environnement									

Cette année pas d'intervention de l'EFS car nous n'avons pas assez de donateurs